*Tabel 2 Behandelstappen in de klas*

|  |  |
| --- | --- |
| Stap 1Stap 2Stap 3Stap 4Stap 5Stap 6Stap 7Stap 8Stap 9OefenfaseAfsluiten | Parallel aan de eerste vijf individuele sessies moet het kind non-verbaal reageren op vragen van de leerkrachtHet kind moet een geluid maken in de klas om iets aan te geven of als reactie op de vraag van de leerkrachtHet kind moet minimaal een woord zeggenHet kind moet minimaal één keer in de ochtend en één keer in de middag een woerd zeggenHet kind zegt in de ochtend en middag twee woordenHet kind zegt in de ochtend en middag vier woordenHet kind zegt in de ochtend en middag acht woordenStimuleren van meerwoordszinnen Eisen en uitbouwen van meerwoordszinnenHet kind geeft altijd verbale reacties op vragen van de leerkrachtHet kind geeft altiid verbale reacties op vragen van de leerkracht in het kring- of groepsgesprek. |

Bron: **Behandelprotocol** - Güldner, Wippo, Tesselaar en Erkelens (2003)