*Tabel 2 Behandelstappen in de klas*

|  |  |
| --- | --- |
| Stap 1  Stap 2  Stap 3  Stap 4  Stap 5  Stap 6  Stap 7  Stap 8  Stap 9  Oefenfase  Afsluiten | Parallel aan de eerste vijf individuele sessies moet het kind non-verbaal reageren op vragen van de leerkracht  Het kind moet een geluid maken in de klas om iets aan te geven of als reactie op de vraag van de leerkracht  Het kind moet minimaal een woord zeggen  Het kind moet minimaal één keer in de ochtend en één keer in de middag een woerd zeggen  Het kind zegt in de ochtend en middag twee woorden  Het kind zegt in de ochtend en middag vier woorden  Het kind zegt in de ochtend en middag acht woorden  Stimuleren van meerwoordszinnen  Eisen en uitbouwen van meerwoordszinnen  Het kind geeft altijd verbale reacties op vragen van de leerkracht  Het kind geeft altiid verbale reacties op vragen van de leerkracht in het kring- of groepsgesprek. |

Bron: **Behandelprotocol** - Güldner, Wippo, Tesselaar en Erkelens (2003)